

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Аленушка»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад «Аленушка»  
Протокол № 3 от 31 марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Аленушка»  
Санджиева Р.А.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Аленушка» за 2025г.

## Содержание

Аналитическая часть	
1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения	3
1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения	5
2. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Система управления образовательного учреждения	5-6
2.2.Образовательная деятельность	7
2.2.1. Содержание образовательной деятельности	7
2.2.2. Дополнительное образование	8
2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса	8-11
2.2.4. Качество кадрового обеспечения	11-17
3. Материально-техническая база	17
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	17
3.2. Медицинское обслуживание.	18
3.3. Охрана и укрепление здоровья детей	18
3.4.Организация питания	19
3.5.Оценка материально- технической базы	19-21
3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
4. Результаты анализа деятельности ДООУ	22
5. Анализ выполнения плана мероприятий по реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	22
6. Показатели деятельности МКДОУ детский сад «Алёнушка», подлежащей самообследованию	25-27

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» г. Городовиковск составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2025 учебный год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка»
Руководитель	Санджиева Раиса Аркадьевна
Адрес организации	359050, г. Городовиковск, ул. Садовая, д. 33
Телефон, факс	(884731)91593 , 91593
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mkdou.alenushka@yandex.ru">mkdou.alenushka@yandex.ru</a> <a href="mailto:gorodovikovsk-ds-alyonushka@rk08.ru">gorodovikovsk-ds-alyonushka@rk08.ru</a>
Учредитель	Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
Дата создания	6 октября 1978 год
Лицензия	от 15.11.2016 серия 08Л01 № 0000262

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1952 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1930 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МКДОУ детский сад «Алёнушка»

МКДОУ детский сад «Аленушка» в сентябре 2025г. присвоен статус инновационной площадки по теме: «Центр просвещения родителей» - «Алти булг»

В ноябре на базе нашего детского сада был проведен межрегиональный семинар-практикум «Конфликтные ситуации с родителями», где Клара Сергеевна Санжеева провела просветительское мероприятие «Конфликтные взаимоотношения с детьми» а Марина Алексеевна Манунова провела тренинг «Конфликты с родителями». Организатор семинара Центр психолого-педагогической помощи Городовиковского района, который объединяет психолого-педагогические службы образовательных организаций района.

Темами за первое полугодие в работе с родителями стали: особенности здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста, развитие речи у детей дошкольного возраста в семье, патриотическое воспитание детей в семье. Также было выявлено, что самый востребованный вид помощи от педагогов и специалистов для родителей это индивидуальные беседы и консультации.

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», в 2025 году дошкольное учреждение посещало 117 обучающихся в возрасте от 1года 6 месяцев до 7 лет.

Всего функционировало 6 групп, из них: 1 группа – вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 5 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)

Количество групп	возрастная групп	возраст детей
1	Вторая группа раннего возраста	1,5-2 года
1	Первая младшая группа	2-3 года
1	Вторая младшая группа	3-4 года
1	средняя группа	4-5 лет
1	старшая группа	5-6 лет
1	подготовительная	6-7 лет
Итого - 6 групп		

*Распределение воспитанников по возрасту:*

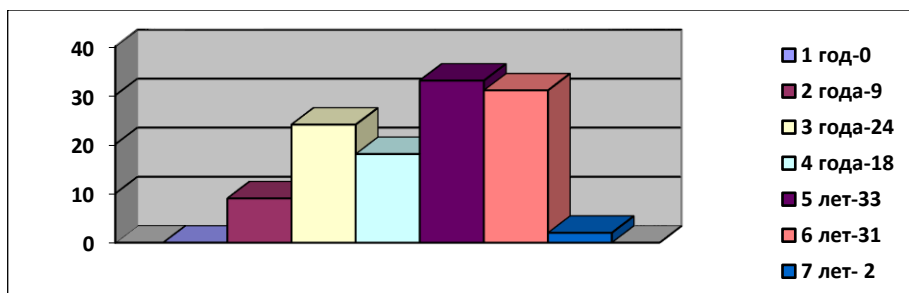


Рисунок 1 Распределение воспитанников по возрасту

### **1.1.Режим работы дошкольного образовательного учреждения:**

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 18-00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1.Система управления образовательного учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МКДОУ детский сад «Алёнушка»,

Педагогический совет МКДОУ детский сад «Алёнушка»,

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МКДОУ детский сад «Алёнушка», Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя,

результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка». По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

## **2.2. Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует федеральную образовательную программу (ФОП) дошкольного образования МКДОУ детский сад «Алёнушка», в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Алёнушка» (далее ФОП ДО) принята на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2024 г.

ФОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Речевое развитие»

Дополнительные программы:

- «Бичкдудин садт хальмг кел дасхлһна кетлвр» авторы – составители: В.К.Эрендженова, Л.И.Бальджикова и др. Основанием для определения количества часов преподавания калмыцкого языка в ДОО является Приказ МОиН РК от 14.06.2017 г №761 «О преподавании предметов региональной компетенции».
- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, 1999 г.
- «Программа коррекционно-развивающих занятий по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста» В.Л. Шарохина, Катаева Л.И.
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М., 2008г.

Воспитание и обучение воспитанников в ДОО ведется на русском языке. Воспитание и обучение воспитанников на калмыцком языке ведется по заявлениям их родителей (законных представителей).

Образовательные программы реализуются согласно:

- годовому планированию,
- режиму дня,
- годовому учебному графику,
- учебному плану,

режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН

2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

### **2.2.2.Дополнительное образование**

В МКДОУ реализуется дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей по калмыцкому языку. Возраст детей, на которых рассчитана программа 3-7 лет. Срок реализации – 3 года. Количество воспитанников, осваивающих программу – 79 детей.

### **2.2.3. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МКДОУ детский сад «Алёнушка»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Алёнушка».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

- ранний возраст-20 мин.,
- младшая группа- 30 мин.,
- средняя группа - 40 мин.,
- старшая группа- 45 мин.,
- подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: кабинет учителя – логопеда, кабинет калмыцкого языка, музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка, транспортная площадка.

*Взаимодействие с родителями* коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- общедошкольные и групповые родительские собрания, с участием узких специалистов детского сада (онлайн – формат);
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОО;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей групп;
- выставки, конкурсы, смотры и др.

Детский сад посещали 117 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 14 детей;
- 1 младшая группа – 19 детей;
- 2 младших группа – 17 детей;
- средняя группа – 23 детей;
- старшая группа – 26 ребёнка;
- подготовительная группа – 18 детей

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 - 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	68%
Неполная с матерью	25	21%
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	20%
Два ребенка	38	32%
Три ребенка и более	55	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет (логопункт), целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с фонетико-фонематическими и общим недоразвитием речи. Количество детей в логопункте формируется на основе диагностики ДОО (не более 22 детей). Форма организации обучения – подгрупповая, подвижными микрогруппами и индивидуальная. Выпуск детей проводится в конце

учебного года. Результаты логопедической работы отмечаются в виде отчета коррекционной работы за учебный год.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Сотрудничество с социальными партнерами.**

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнерами дошкольной организации являются:

- ✓ МКОУ «Городовиковская СОШ №3»
- ✓ МКДОУ «Городовиковская СОШ №1» им.Г.М.Лазарева
- ✓ Филиал краеведческого музея им. Н.Н.Пальмова,
- ✓ Детская библиотека
- ✓ БУ РК «Многопрофильный колледж»

**2.2.4. Качество кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОО работает 15 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, 1 инструктор по ФИЗО, 1 педагог-психолог.

*Анализ кадрового состава по возрасту педагогов ДОО*

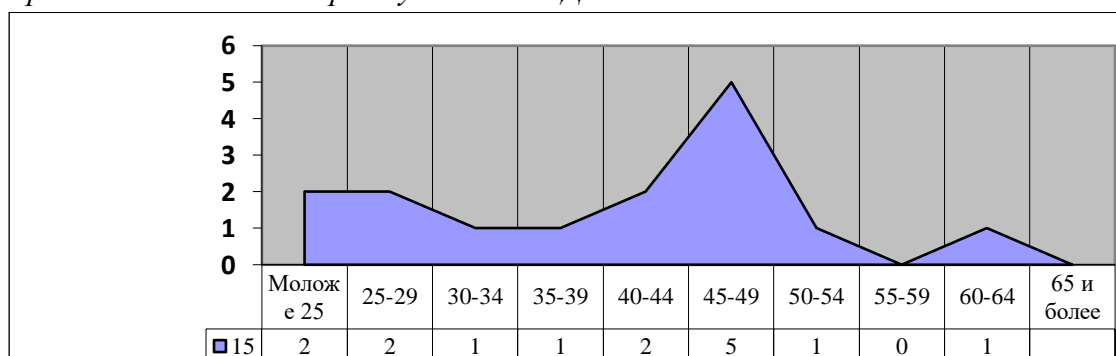


Рисунок 2 Распределение педагогических работников по возрасту.

Наибольшее количество педагогов от 45 до 49 лет. Необходим приток молодых педагогов в ДОО.

*Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы*

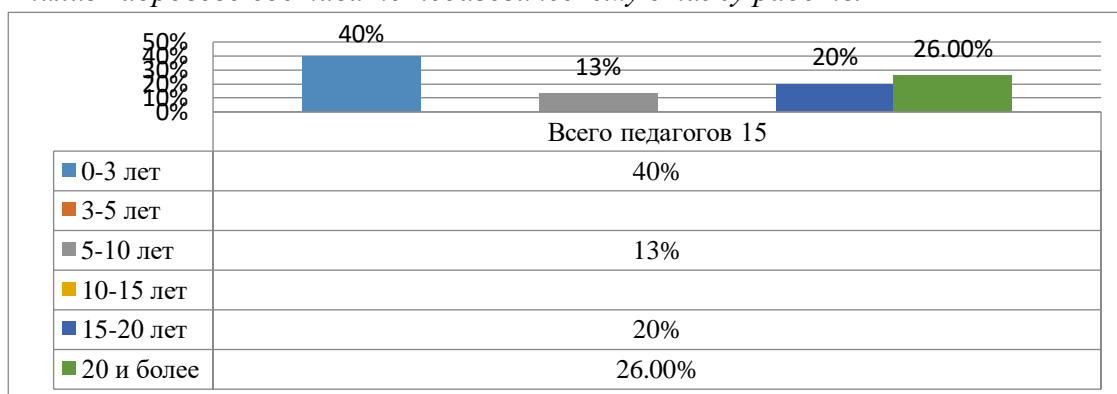


Рисунок 3. Распределение педагогических работников по стажу работы

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладает процент педагогических кадров с опытом работы 20 и более лет.

В дошкольной организации организовано наставничество педагогов со стажем работы с молодыми, вновь принятыми, чей стаж педагогической деятельности составляет не более 3 лет.

*Анализ профессиональной компетентности педагогов*

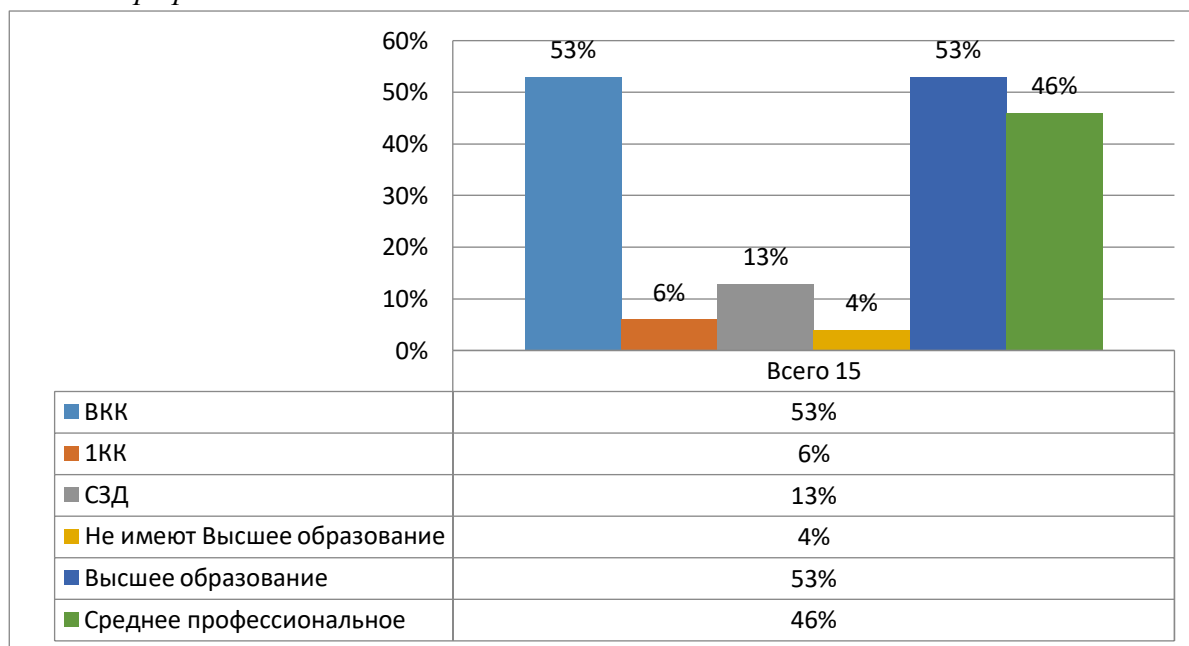


Рисунок 4. Распределение педагогов по наличию аттестации и образованию

59% педагогов ДОО имеют высшую и первую квалификационную категорию. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов из СЗД, не имеющих квалификационные категории.

По итогам 2025 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Сведения о курсовой подготовке педагогов*

Курсы педагогов МКДОУ детский сад «Аленушка» в 2025 году.

ФИО	Название курса	Номер удостоверения, сертификата	Дата прохождения	Часы, город
Обухова Галина Витальевна	Первая помощь в образовательной организации	№ 230-ли	3.03.2025- 7.03.2025	36 ч., г. Екатеринбург
	Межрегиональный форум «Родной язык в системе ДО: современное состояние и перспективы развития»	№ 2083	25.02.2025	КРИПКРО г. Элиста
	Метод 4 К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление	ФПР - 2721	28.04.2025- 02.05.2025	36 ч. г. Екатеринбург

Пулбери Наталья Алексеевна	Первая помощь в образовательной организации	№ 230-ли	3.03.2025- 7.03.2025	36 ч., г. Екатеринбург
	Межрегиональный форум «Родной язык в системе ДО: современное состояние и перспективы развития»	№ 2087	25.02.2025	КРИПКРО г. Элиста
Рожкова Екатерина Александровна	Первая помощь в образовательной организации	№ 230-ли	3.03.2025- 7.03.2025	36 ч., г. Екатеринбург
Манунова Марина Алексеевна	Первая помощь в образовательной организации	№ 230-ли	3.03.2025- 7.03.2025	36 ч., г. Екатеринбург
	Работа ОУ со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории)	№ 120472	20.06.2025 по 03.07.2025	72 ч. Санкт-Петербург
	«Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»	№ 1561644108115	27.11.2025г.	24ч. г. Брянск
Гаевская Ирина Владимировна	Первая помощь в образовательной организации	№ 230-ли	3.03.2025- 7.03.2025	36 ч., г. Екатеринбург
	Межрегиональный форум «Родной язык в системе ДО: современное состояние и перспективы развития»	№ 2036	25.02.2025	КРИПКРО г. Элиста
	Метод 4 К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление	ФПР - 2721	28.04.2025- 02.05.2025	36 ч. г. Екатеринбург
Малышева Вера Петровна	Первая помощь в образовательной организации	№ 230-ли	3.03.2025- 7.03.2025	36 ч., г. Екатеринбург
	Межрегиональный форум «Родной язык в системе ДО: современное состояние и перспективы развития»	№ 2065	25.02.2025	КРИПКРО г. Элиста
Евдокимова Вероника Нарановна	Оказание первой помощи пострадавшим	№ 503885	18.04.2025- 21.04.2025	16 ч. г. Рязань
	Межрегиональный форум «Родной язык в системе ДО: современное состояние и перспективы развития»	№ 2047	25.02.2025	КРИПКРО г. Элиста
Щербак Ксения Александровна	Оказание первой помощи пострадавшим	№ 501418	18.04.2025- 21.04.2025	16 ч. г. Рязань

Санжеева Клара Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим	№ 501416	18.04.2025- 21.04.2025	16 ч. г. Рязань
	«Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»	№ 489464451692	27.11.2025г.	24ч. г. Брянск
Чиданова Галина Григорьевна	Оказание первой помощи пострадавшим	№ 501423	18.04.2025- 21.04.2025	16 ч. г. Рязань
	Метод 4 К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление	ФПР - 2721	28.04.2025- 02.05.2025	36 ч. г. Екатеринбург
Симакова Ирина Михайловна	Метод 4 К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление	ФПР - 2721	28.04.2025- 02.05.2025	36 ч. г. Екатеринбург
	Первая помощь в образовательной организации	№ 230-ли	3.03.2025- 7.03.2025	36 ч., г. Екатеринбург

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий республиканского, муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОО.

#### Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня МКДОУ детский сад «Аленушка»

№ п/п	Муниципальный		
	Название конкурса	ФИО участника	Место
1	Конкурс семейного творчества «Золотая осень»	Симакова И.М.	1
		Мальшева В.П.	2
2	«Волшебство на Рождество»	Симакова И.М.	1
		Мальшева В.П.	1
		Дьяченко Ж.А.	1
		Симакова И.М.	2
		Цыбина О.А.	3
		Симакова И.М.	3
3	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Безопасное детство»	Симакова И.М.	2
		Мальшева В.П.	3
		Мальшева В.П.	1
		Чиданова Г.Г.	2

		Симакова И.М.	3
		Симакова И.М.	3
4	«Рождественская игрушка»	Пулбери Н.А.	2
		Дьяченко Ж.А.	2
		Пулбери Н.А.	3
		Гаевская И.В.	3
		Гаевская И.В.	3
5	Муниципальный конкурс «Рождественских песен и колядок»	Чиданова Г.Г.	2
		Чиданова Г.Г.	1
6	IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2025»	Симакова И.М.	2
		Обухова Г.В.	3
		Симакова И.М.	1
		Чиданова Г.Г.	2
		Мальшева В.П.	3
		Мальшева В.П.	2
		Пулбери Н.А.	3
		Симакова И.М.	1
7	Муниципальный конкурс «Рождественская игрушка»	Пулбери Н.А.	2
		Дьяченко Ж.А.	2
		Пулбери Н.А.	3
		Гаевская И.В.	3
		Гаевская И.В.	3
8	Муниципальный конкурс «Пасхальная весна»	Гаевская И.В.	3
		Симакова И.М.	3
		Цыбина О.А.	3
		Симакова И.М.	3
		Симакова И.М.	1
		Пулбери Н.А.	1
		Мальшева В.П.	2
		Цыбина О.А.	3
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята-молодые защитники природы»	Симакова И.М.	3
		Симакова И.М.	1
		Симакова И.М.	1
		Обухова Г.В.	1
		Симакова И.М.	1
		Дьяченко Ж.А.	2
		Пулбери Н.А.	1
		Симакова И.М.	1
		Пулбери Н.А.	2
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все» «Эколята молодые защитники природы»	Мальшева В.П.	1
11	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»	Симакова И.М.	1
		Обухова Г.В.	1
		Чиданова Г.Г.	2
12	Муниципальный конкурс «Я-Тюльпан»	Щербак К.А.	1

13	Муниципальный конкурс «Тюльпанчик»	Чиданова Г.Г.	2
		Чиданова Г.Г.	1
		Чиданова Г.Г.	2
<b>ИТОГО :</b> количество занявших первых мест Муниципального уровня конкурсов 21			
<b>Республиканский</b>			
1	Республиканский конкурс скворечников	Обухова Г.В.	2
2	Региональный этап «Волонтеры могут все»	Мальшева В.П.	3
3	Республиканский конкурс «Первые шаги»	Чиданова Г.Г.	3
		Пулбери Н.А.	3
4	Региональный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	Обухова Г.В.	2
		Симакова И.М.	2
		Симакова И.М.	2
		Мальшева В.П.	1
5	Республиканский фестиваль детского художественного творчества «Педагогика безопасности»	Симакова И.М.	1
		Обухова Г.В.	1
6	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Симакова И.М.	1
		Симакова И.М.	1
		Симакова И.М.	1
		Обухова Г.В.	3
		Пулбери Н.А.	2
		Симакова И.М.	2
<b>ИТОГО:</b> количество занявших первых мест Республиканского уровня 6			
1	Всероссийский конкурс УЧИЛАБ «Предметно-пространственная развивающая среда ДОО основа для развития дошкольников»	Пулбери Н.А.	

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Необходима дальнейшая работа по укомплектованию педагогическими кадрами ДОО.

### 3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

#### 3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ФОП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МКДОУ, педагоги, медсестра, завхоз,
Персональный компьютер - 1 шт МФУ -1шт Принтер- 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Старший воспитатель, педагоги
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет медицинской сестры	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Медсестра, завхоз,

Доступ в Интернет осуществляется через роутер Ростелеком.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При

этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с федеральной образовательной программой.

А также в соответствии ФОП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. Детский сад посещают дети с ОВЗ, 1 воспитанница с нарушением генетического характера.

### **3.2. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет детская поликлиника. Специалистами поликлиники проводится медосмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20, и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **3.3. Охрана и крепление здоровья детей**

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;
- организация доброжелательного микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- пробудительная гимнастика;
- физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;
- спортивные, подвижные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз;
- прогулки на свежем воздухе;
- игры с водой (в летний период);
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

**Вывод:** В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

### **3.4. Организация питания**

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

**Вывод:** Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. С изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

### **3.5. Оценка материально-технической базы**

Детский сад размещается в 2-х этажном здании 1952 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты - 6;
- музыкальный (спортивный) зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1,

кабинет калмыцкого языка-1,  
кабинет старшего воспитателя – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны:

игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы;  
спортивная зона,  
транспортная площадка,  
территория для трудовой деятельности детей: цветники и огороды.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ д/с «Аленушка»

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников,

Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

**Вывод:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ФОП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

#### **5. Анализ выполнения плана мероприятий по реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития разработана на период 2025-2030 года, утверждена приказом МКДОУ детский сад «Аленушка» от 01.09.2025 года № 106.

Программа развития МКДОУ детский сад «Аленушка» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг.

**Цель программы.** Обеспечение качественного образования в МКДОУ детский сад «Аленушка» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленных на достижение результатов социализации, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

##### **Задачи.**

Создание оптимальных условий, внедрение форм и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Совершенствование системы охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сохранение на должном уровне состояния комплексной защиты Учреждения.

За период 2025 учебный год деятельность образовательной организации соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2025г. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Результаты, достигнутые в ходе реализации программы развития за 2025год

- Создана и эффективно функционирует система наставничества и сопровождения для начинающих педагогов, разработаны: план работы учреждения по наставничеству, положение о наставничестве в ДОУ, приказы о закреплении наставнических пар, персонализированная программа наставничества.

- Педагоги МКДОУ детский сад «Аленушка» постоянно повышают уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации по различным направлениям, являются участниками мероприятий республиканского и городского уровня.

- В январе 2025г. состоялось знаковое событие, положившие начало новому этапу в заботе о здоровье персонала детского сада «Аленушка». Между дошкольным учреждением и БУ РК «Городовиковская РБ» был заключен договор, ставший основой для реализации комплексной программы «Сохранение здоровья сотрудников». Этот договор открывает двери для внедрения передовых методов профилактики и укрепления здоровья, направленных на благополучие каждого работника «Аленушка»

- В августе 2024 года детский сад "Аленушка" официально вошел в состав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых". Данное событие открыло для нас новые горизонты для реализации образовательных и воспитательных программ, направленных на патриотическое воспитание дошкольников. В 2025 году согласно календарному планированию реализация запланированных мероприятий на 100%, постоянно поступают положительные отзывы о работе нашего движения, не только со стороны социальных партнеров, но и особенно со стороны родительской общественности.

- В марте 2025 года был создан Совет ветеранов детского сада, который объединил ветеранов и сотрудников сотрудников детского сада. Основная цель создания — передача опыта молодым педагогам, участие ветеранов в жизни коллектива, а также преемственность поколений между людьми пожилого возраста и воспитанников всех возрастных групп.

- Участие воспитанников детского сада «Алёнушка» в конкурсах — это отличный показатель работы педагогов и важная часть жизни садика. В 2025 году такие мероприятия помогли детям развивать таланты и уверенность в себе.

Вот основные направления, в которых дети проявляют себя:

*Творчество и искусство:* Выставки рисунков и поделок, такие как «Золотая осень» или тематические конкурсы к 8 Марта и Дню Победы.

*Патриотическое воспитание:* Участие в акциях «Письмо солдату», конкурсах чтецов и мероприятиях, связанных с историей родного края.

*Спорт и здоровье:* Муниципальные соревнования «Веселые старты» также выполнение первых ступеней норм ГТО для наших дошколят.

- Участие в программе «Производительность труда» — это продвинутый шаг для образовательного учреждения. Такой опыт делает наш детский сад современной площадкой для обмена опытом, где педагоги не только обучают детей, а выстраивают эффективную образовательную среду.

В 2025 году наш детский сад вышел на новый уровень социального партнерства и сетевого взаимодействия. Педагоги детского сада являются активными участниками ассоциации «Воспитатели Калмыкии», в рамках работы ассоциации педагоги участвуют в региональных семинарах, конференциях, вебинарах «Воспитатели России». За отчетный период мы посетили Юстинский, Целинный, Ики-Бурульский район, где обменялись опытом с коллегами по актуальным темам дошкольного образования, неоднократно принимаем участие в заседаниях ассоциации в г. Элиста. Уже много лет поддерживаем социальное партнерство между нашим детским садом и детскими садами МБДОУ № 13 «Золотой ключик» (г. Сальск), в 2025 году приняли участие в двух межрегиональных семинарах в г. Сальск, а также прошли обучение, приняли участие в смарт-

тренинге по программе «Мир головоломок» под руководством научного руководителя Казуниной И.И.. В 2026 году заключили договор о совместном сетевом взаимодействии с МАДОУ № 310 г. Ростов на Дону — это отличный пример профессионального сетевого взаимодействия. Такой обмен опытом между Ростовской областью и нашим регионом обогащает обе стороны. Мы проводим совместные телемосты акции воспитанников в рамках реализации международного проекта «Школа маленьких патриотов»

Тесное сотрудничество с БПОУ РК «Многопрофильный колледж» превратило наш сад в стажировочную площадку: студенты-практиканты получают здесь первый профессиональный опыт под руководством мудрых наставников, а также наши воспитанники впервые участвуют в обучающих занятиях по парикмахерскому делу.

Педагогами и узкими специалистами организуются тематические консультации для того, чтобы ответить на все вопросы, интересующие родителей. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать.

Главное назначение консультации оказать поддержку родителям в детском саду, и дать правильный совет.

Специалисты центра просвещения Клара Сергеевна Санжеева и Марина Алексеевна Манунова прошли курсовую подготовку по теме: «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования, в объеме 24 часа.

### **Результаты работы:**

Повышение уровня осведомленности родителей в вопросах воспитания и развития детей.  
Улучшение взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников.  
Активизация участия родителей в жизни детского сада.  
Снижение количества проблемных ситуаций, связанных с воспитанием детей.  
Укрепление позитивного имиджа детского сада.

Просветительская работа с родителями в детском саду является важной составляющей образовательного процесса. Результаты проведенной работы свидетельствуют о положительном влиянии на взаимоотношения между детским садом и семьей, а также на качество воспитания и развития детей.

### **Материально-техническая база**

В течении 2025 года мы значительно улучшили материально-техническую базу детского сада. В марте были установлены 4 металлопластиковые двери, сплит системы в группах и в пищеблок, также было приобретено 15 стульев в музыкальный зал.

В апреле приобрели рамку металл детектора и установили систему контроля допуска на территорию, речевое оповещение Малахит-40.

Нам удалось реализовать три крупных проекта:

- установлено новое ограждение на сумму 700000,00 т.р.
- заменили старые котлы на новые на сумму 800000, 00 т.р.
- закуплено уличное игровое оборудование на сумму 375000,00 т.р.

Для повышения качества работы сотрудников был проведен оптоволоконный интернет.

### **Вывод:**

Основная цель и задачи развития дошкольной образовательной организации соответствуют запросу родительской общественности и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В целом по итогам проведения анализа реализации программы развития за 2025 г. можно сказать, что реализация Программы идет по намеченному плану, благодаря чему ДОО успешно функционирует в режиме развития, являясь конкурентоспособной образовательной организацией, гибко реагируя на требования действующего законодательства, запросы республики, города и государства.

**Показатели деятельности МКДОУ детский сад «Алёнушка»,  
подлежащей самообследованию  
за 2025 ГОД**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	117
– в режиме полного дня (10,5 часов)		10,5
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	100
–10,5-часового пребывания		105(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	15
– с высшим образованием		8
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (31%)
– с высшей		8 (61%)
– первой		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6(40%)
– больше 30 лет		20 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (20%)
- от 30 до 55 лет		10(66%)
– от 55 лет		2(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (72%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	15/117
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
- педагог-психолог		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	1350
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала, музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3948-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

